



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН»**

368140, Казбековский район, село Дылым, ул. Дзержинского 5. Тел. (факс) 21648; Email: kazbekruo@mail.ru

" 10 " январь 2022 г.

№ 1/1 «У»

Приказ

**«Об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № № 08-01-459/21 от 27.08.2021г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в РД в 2021-2022 учебном году» и № 08-01-562/21 от 8.10. 2021г. «Об утверждении графика проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РД в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказами Казбековского УО №77/1 «У» от 07.09.2021г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» и №96 «У» от 13.10.2021г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», в период с 26 октября 2021 года по 19 декабря 2021 года на базе Дылымской гимназии проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам. При проведении олимпиады школьного и муниципального этапов ВсОШ руководствовались новым Положением ВсОШ, муниципальные олимпиады проводились в пункте проведения ЕГЭ, под камерами.

С 2017 года в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике принимают участие обучающиеся 4 – х классов. В школьной олимпиаде по математике 2021 – 2022 уч.г. приняли участие по району 152 ученика, что составляет 22 % ; по русскому языку – 150 участников, это 21,7% от общего количества учащихся 4 классов в районе; данные показатели значительно ниже, чем в прошлом учебном году.

Образовательные организации района приняли участие по всем изучаемым предметам Всероссийской олимпиады школьников (*Приложение 1*). Педагоги всех ОО, ответственные по работе с одаренными детьми и за проведение олимпиады обеспечили проведение школьного этапа по предметам , но показатели участия в формате онлайн (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) ниже, чем в прошлом году. Снижение показателя количества участников, обусловленное изменениями в организационно-технологической модели школьного и муниципального этапов – это показатель неподготовленности ОО, слабое владение обучающимися компьютерными навыками.

Анализ охвата обучающихся при проведении школьного этапа ВсОШ за последние четыре года показал относительное снижение массовости – это сигнал ослабления работы ответственных по работе с одаренными детьми и администрации ОО.

По новому Положению ВсОШ, на муниципальный этап допускаются учащиеся, преодолевшие проходной барьер: по 20 предметам были допущены 1789 учащихся из 13 образовательных организаций. Приняли участие 1138 учащихся; большинство из них участвовали в нескольких олимпиадах. 651 учащийся, набравшие проходной балл, не участвовали в муниципальном этапе – это неиспользованный потенциал, показатель недостаточной работы на местах по выявлению и развитию способностей детей.

Проверка работ осуществлялась централизованно: для проведения муниципального этапа олимпиады был создан оргкомитет и предметные комиссии по проверке работ по предметам. (Приложение 3).

По итогам муниципального этапа выявлены победители и (или) призеры по всем предметам – 108 победителей и 257 призера (108 первых мест, 117 – вторых, 140 – третьих мест). (Приложение 2).

При анализе взаимосвязи между количеством участников и результативностью (качественный показатель), выявлены образовательные учреждения, обеспечившие наиболее эффективное участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Дылымский многопрофильный лицей (86 призовых мест: 25 – первых, 31 вторых, 30 третьих мест), Гунийская гимназия (82 призовых мест: 31 – первых, 25 вторых и 26 третьих), Дылымская гимназия (58 призовых мест: 18 – первых, 16 вторых, 24 – третьих), Хубарская СОШ (29 призовых мест: 8 – первых, 11 вторых и 10 третьих), Ленинаульская СОШ №1 (26 призовых мест: 5 – первых, 12 вторых и 9 третьих), Гертминская СОШ (24 призовых места: 6 – первых, 6 вторых и 12 третьих), Госталинская ООШ (12 призовых мест: 3 – первых, 4 вторых и 5 третьих).

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе доказывает тот факт, что в олимпиаде принимают участие наиболее мотивированные школьники, реализующие системную работу с педагогами и наставниками по подготовке к олимпиаде, в том числе и самообразование. Ежегодно растет уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиады по нескольким предметам (учащиеся гимназии Культуры мира Исаев Али – 7 призовых мест, Меджидова Жавгарат, Меджидова Салтанат, Госенова Фатима – 5 призовых мест; ученица Дылымской гимназии Темирсултанова Шуайна – 6 призовых мест, ученица Госталинской ООШ Алисултанова Раипат – 5 призовых мест).

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по предметам показал, что уровень подготовки большинства участников предметных олимпиад недостаточно высокий; содержание большинства заданий выходит за рамки программного материала, требуют углубленного изучения предмета, сложность задания не должен снижать интерес обучающихся к олимпиадам, но низкие баллы являются наглядными показателями степени подготовленности участника. Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся являются: узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам, недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми, отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета, недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Одной из главных причин затруднений у обучающихся является отсутствие планомерной, целенаправленной работы в образовательных учреждениях по выявлению способных, одаренных учащихся по предмету и последующей системной работы с ними педагогов по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах на муниципальном этапе, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

Каждой ОО необходимо проанализировать постановку работы с одаренными учащимися и поход к подготовке и участию в ВсОШ; результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете. При подготовке к ВсОШ 2022-2023 г учителям важно обратить внимание на призеров и победителей этого года и вести с ними целенаправленную работу в течение всего года, реализовать ресурсы ИКТ, улучшить работу по охвату и привлечению обучающихся в процесс познания и углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

На основании вышеизложенного **приказываю :**

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021– 2022 учебного года.

2. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года (*Приложение 2*).
3. Наградить победителей и призеров Грамотами УО;
4. Отметить положительную работу дирекций по созданию условий для проведения школьного этапа ВсОШ и качественной подготовки участников районного этапа олимпиады Дылымского лицея, Гунийской и Дылымской гимназий, Хубарской, Гертминской, Ленинаульской №1, Дубкинской, Калининаульской СОШ, Госталинской ООШ(дир. Юсупова Я.Ш., Нуцалов Р. Г., Темирбулатова З.С., Исаков М.А., Абдулмуслимова З.М., Аскендинова Х.Н., Газимагомедов М.А., Корголова З.С., Салатгереева Д.А.);
5. Директорам ОО:
 - 5.1. Провести объективный попредметный анализ результативности, рассмотреть итоги муниципального этапа Олимпиады на заседаниях педсоветов и школьных методических объединений, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения ;
 - 5.2. Принять меры материального поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года;
 - 5.3. Обеспечить своевременное участие приглашенных учащихся в региональном этапе ВсОШ по предмету;
 - 5.4. Усилить работу по качеству подготовки обучающихся к олимпиадам, активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам по предметам через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, систему дополнительного образования;
 - 5.5 Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
6. Проанализировать работу организации по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и подготовить рекомендации по качественному улучшению методической и практической работы с одаренными детьми и педагогами - предметниками;
7. Отметить положительную работу экспертных комиссий (жюри) по предметам муниципального этапа ВсОШ (*Приложение 3*);
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. начальника Гаирбекова А.У.

Начальник



М.И.Магомаев